

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Мичуринский многопрофильный техникум»**

Согласована  
Начальник ОМВД  
По Приозерскому району  
Ленинградской области  
Полковник полиции  
\_\_\_\_\_ А.В. Прокопов

Утверждена  
Распоряжением №31  
ГБПОУ ЛО «ММТ»  
« 6» мая 2019 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификации выпускника - юрист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2019

**Мичуринское  
2019**

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области « Мичуринский многопрофильный техникум»

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.05.2014 №509

Разработчик:

Туголукова И.Г методист

Согласовано:

Заместитель директора  
по производственному обучению \_\_\_\_\_ Г.А. Мухина

Заместитель директора  
по учебной работе \_\_\_\_\_ Е.О. Романенко

Рассмотрена на заседании

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Пинаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	4
1.3.1. Цель ППССЗ	4
1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	5
1.3.4. Требования к абитуриенту	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности</b>	6
3.1. Общие компетенции (ОК)	6
3.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции (ПК), результаты освоения ППССЗ	6
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности</b>	12
4.1. График учебного процесса	12
4.2. Рабочий учебный план	12
4.3. Рабочие программы дисциплин	12
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	12
4.5. Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик	12
4.6. Программа производственной (преддипломной) практики	12
4.7. Программа государственной итоговой аттестации	12
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности</b>	13
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	13
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	13
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	13
<b>6. Условия реализации ППССЗ по специальности</b>	14
6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	14
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ	14
6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	14
6.4. Базы практик	15
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности</b>	16
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	16
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	16
<b>8. Характеристика среды учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	16
<b>9. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности</b>	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	19

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы (далее ПООП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения программы подготовки специалистов среднего звена СПб ГБПОУ «ЛКГХ».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей учреждения и потребностей рынка.

#### 1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ

ППССЗ реализуется по очной и заочной формам обучения. Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения – 3 года 6 месяцев, по заочной форме – 2 года 10 месяцев.

#### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам	124	6696
в т.ч. аудиторная нагрузка	124	4464
самостоятельная работа	124	2232
Учебная практика	9	-
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	9	-
Государственная итоговая аттестация	3	-
Каникулы	31	-
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6696</b>

#### 1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

#### 2.3. Виды деятельности выпускника

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Оперативно-служебная деятельность.

2.3.2. Организационно-управленческая деятельность.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- выявление, предупреждение, пресечение правонарушений, раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

- добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;
- надзор за процессом правоприменения;
- правильное применение закона, обеспечение его верховенства;
- оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- правильное и быстрое рассмотрение и разрешение гражданских; уголовных, административных, конституционных дел и иных подведомственных правоохранительным органам вопросов;
- регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности**

#### **3.1. Общие компетенции (ОК)**

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции (ПК), результаты освоения ППСЗ**

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

##### **3.2.1. Оперативно-служебная деятельность.**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

3.2.2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Таблица 1.).









УП.01.01	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ПМ.02	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														X	X
МДК.02.01.	Основы управления в правоохранительных органах	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														X	X
УП.02.01	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														X	X
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														X	X

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности**

##### **4.1. График учебного процесса (Приложение 1).**

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ППСЗ по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

##### **4.2. Рабочий учебный план**

Учебный план (Приложение 2) определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Для образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработаны:

- рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;
- рабочие программы дисциплин профессионального цикла.

Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3).

##### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей.**

Для образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработаны:

- рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей (Приложение 4).

##### **4.5. Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик**

Для образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработаны:

- программы учебной и производственных (по профилю специальности) практик.

Аннотации программ учебной и производственных (по профилю специальности) практик (Приложение 5).

##### **4.6. Программа производственной (преддипломной) практики**

Для образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработана:

- программа производственной (преддипломной) практики.

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики (Приложение 6).

##### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации.**

Для образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработана:

- программа государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, защиты курсовых работ, экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов можно привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

### 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

### 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты определяется Положением об организации выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального.

## **6. Условия реализации ППСЗ по специальности**

### **6.1. Кадровое обеспечение ППСЗ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками (Приложение 8) образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ**

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Для реализации ППСЗ библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека учреждения обеспечена основной и дополнительной литературой за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кроме учебной литературы, ежегодно производится подписка на периодические издания. Для всех студентов имеется подписка на ЭБС (электронные библиотечные системы). Студенты имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера находящегося в учреждении, так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: Znanium; Книгофонд; Университетская библиотека.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении Библиотеки учреждения.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательной организации, содержащему:

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация;

следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение ППСЗ**

Образовательная организация, реализуя программу по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### 6.3.1. Оснащение компьютерного класса

Оборудование компьютерного класса:

1. Интерактивная доска
2. Проектор с пультом
3. Компьютер – 16 шт.

Комплект программного обеспечения:

- выход в Интернет с доступом к электронным базам данных – информационно-справочной системе «Консультант +».

#### 6.4. Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает прохождение обязательных учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия комплекта учебно-методической документации и технических средств обучения (мультимедийное оборудование; принтер лазерный; подключение к глобальной сети Интернет), обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Методическую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

– Положение об организации выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Основная образовательная программа обеспечена Фондом оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **8. Характеристика среды учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Социокультурная среда представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Задачи социокультурной среды учреждения:

1) создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося;

2) формирование условий по сохранению психического и физического здоровья обучающегося;

3) формирование условий, способствующих адаптации обучающегося к выбранной профессии;

4) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

5) создание условий, способствующих формированию у обучающегося духовных и



культурных ценностей, этических норм.

Обучающиеся имеют возможность участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих кружках, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В учреждении осуществляются комплексное сопровождение образовательного процесса по следующим направлениям:

Создание безбарьерной архитектурной среды в учреждении: направлено на создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание обучающегося в учреждении и включает в себя:

- обеспечение доступности прилегающих территорий;
- обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания учреждения;
- обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

Психолого-педагогическое сопровождение:

направлено на создание условий, обеспечивающих: комфортное психологическое пребывание обучающегося в учреждении; выявление проблем в обучении, развитии и воспитании; право на реализацию своих потенциальных возможностей; право на уважение человеческого достоинства.

включает в себя:

- изучение на основе индивидуального подхода образовательного потенциала обучающихся;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса; оказание необходимой помощи в ходе реализации этой программы;
- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими.

Осуществляется через психодиагностику, психологическое консультирование, тренинги с использованием различных форм арт-терапии,

Социально-педагогическое сопровождение:

направлено на создание условий, обеспечивающих: право обучающихся на социальную поддержку;

воспитание толерантного отношения участников образовательного процесса в отношении инвалидов;

ответственность обучающихся за свои действия;

включает в себя:

- оказание социальной поддержки обучающимся, осуществление социальных выплат;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями;
- воспитание уважительного отношения к окружающим.

Осуществляется через учет студентов из групп риска; создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества; принятия особенностей каждого; формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Медицинско - оздоровительное сопровождение:

направлено на решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений заболеваний.

включает в себя:

- работа медпункта;
- дисциплина «Физическая культура»;
- наличие специального спортивного инвентаря (гимнастические палки, мячи).

С целью всестороннего развития и социализации личности студенты имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, в творческой деятельности (концерты, тематические вечера и др.), экскурсиях, а также в кружках художественной, спортивной направленности. Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников учреждения, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Учреждение постоянно взаимодействует с работодателями, практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

**9. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ПССЗ по специальности**

Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения программы подготовки специалистов среднего звена.



2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, предметов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам, (час.в семестр/триместр)						
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс
					всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			практике производственной и учебной	Вариативная часть	Консультации	1 сем, 17 нед.	2 сем 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем 23 нед.	5 сем 17 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем 6 нед.
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		2106	702	1404							612	792					
	Общие учебные предметы	23/7ДЗ/3Э	1489	496	993							424	569					
ОУП.01	Русский язык	2Э	185	62	123							51	72					

ОУП.02	Литература	2ДЗ	281	94	187							68	119					
ОУП.03	Математика	2Э	222	74	148							68	80					
ОУП.04	Иностранный язык	2ДЗ	169	56	113							34	79					
ОУП.05	Россия в мире	2Э	223	74	149							61	88					
ОУП.06	Физическая культура	2ДЗ	193	64	129							34	95					
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2ДЗ	105	35	70							34	36					
ОУП.08	Астрономия	13	51	17	34							34						
	Индивидуальный проект	1ДЗ	60	20	40							40						
	<b>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	13/3ДЗ	565	188	377							154	223					
ОУП.09	Информатика	2ДЗ	169	56	113							34	79					
ОУП.10	Экономика	2ДЗ	202	67	135							51	84					
ОУП.11	Естествознание	13,2ДЗ			129							69	60					
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	13	51	17	34							34						
ОУП.12	Родной язык	13	51	17	34							34						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	43/6ДЗ/3Э	1137	425	708					272				192	92	170	230	24
ОГСЭ.01	Основы философии	3Э	96	32	64	50	14			16				64				
ОГСЭ.02	История	3Э	96	32	64	64				16				64				

ОГСЭ.03	Иностранный язык	4.5.6.7 Дз	251	81	170		170							32	46	34	46	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,3/7Э	340	170	170	2	168							32	46	34	46	12
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	6Э	118	38	80	56	24			80						34	46	
ОГСЭ.06	Социальная психология	6Дз	118	38	80	56	24			80						34	46	
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	6Дз	118	38	80	56	24			80						34	46	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	1Дз	171	55	116					36						34	46	36
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	7 Дз	171	55	116	47	69			36						34	46	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	13/8Дз/4Э	3284	1048	2236													
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		1751	559	1192	797	365	30		292				320	552	136	184	
ОП.01	Теория государства и права	4Э	115	37	78	62	16							32	46			
ОП.02	Конституционное право России	4Дз	171	54	117	91	26			8				48	69			
ОП.03	Административное право	4Дз	114	36	78	52	26							32	46			
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	4Э	149	48	101	61	40							32	69			
ОП.05	Экологическое право	4Дз	114	36	78	42	36							32	46			
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	4Дз	114	36	78	42	36							32	46			

ОП.07	Уголовное право	43	204	64	140	90	20	30		32				48	92			
ОП.08	Уголовный процесс	4Дз	149	48	101	57	44							32	69			
ОП.09	Криминалистика	4Э	149	48	101	50	51							32	69			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6Дз	118	38	80	62	18			12						34	46	
ОП.11	Трудовое право	5Дз	75	24	51	41	10			51						51		
ОП.12	Финансовое право	6Э	102	33	69	53	16			69							69	
ОП.13	Семейное право	5Дз	75	24	51	41	10			51						51		
ОП.14	Налоговое право	6Э	102	33	69	53	16			69							69	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	23/5Дз/4Э14Э	1533	489	1044	478	536	30		318								
ПМ.01	Оперативно- служебная деятельность	7Э	1248	400	848	368	480			290				64	184	204	276	120
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	7Э	272	88	184	118	66			64					46	68	46	24
МДК.01.02	Огневая подготовка	7Дз,6Э,5З	387	125	262	10	252			66				32	46	68	92	24
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	33,4Дз	183	59	124	80	44			48				32	92			
МДК.01.04	Специальная техника	7Дз	168	52	116	60	56			48						34	46	36
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	7Э,6Дз	238	76	162	100	62			64						34	92	36
УП.01	Учебная практика ПМ-01- 4 сем.1 неделя														36			
ПП.01	Производственная практика ПМ-01 7 сем 3 нед																	108

ПМ .02	Организационно-управленческая деятельность	7Э	285	89	196	110	56	30		28						68	92	36
МДК 02.01	Основы управления в правоохранительных органах	7Э	285	89	196	110	56	30		28						68	92	36
УП.02	Учебная практика ПМ.02- 6 сем. 1 неделя	6Дз																36
ПП.02	Производственная практика ПМ02- 7сем. 4 нед	7Дз																144
ПДП	Преддипломная практика 4 недели																	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация 3 нед																	3нед
<b>Всего</b>		<b>93/27/Дз/14Э</b>			4464					918		612	792	576	828	612	828	216





**Аннотации к рабочим программам учебных предметов 1 курса  
для специальности социально-экономического профиля:  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

	Индекс	Наименование циклов / учебных предметов	Аннотация к рабочей программе
<b>Базовые</b>	<b>О</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
	ОУД.01	Русский язык	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД. 01 Русский язык</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b> Программа учебного предмета «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:</b> В результате изучения учебного предмета «Русский язык» обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского народа;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- образную природу словесного искусства.</li> </ul> <p>В результате изучения учебного предмета «Русский язык» обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>117 часов</b>, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>78 часов</b>, в том числе: - практические занятия <b>50 часов</b>; - самостоятельной работы обучающегося <b>39 часов</b>. □ Промежуточная аттестация по учебному предмету «Русский язык» проводится в форме комплексного экзамена.</p>

ОУД.02	Литература	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.02 Литература</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>          Программа учебного предмета «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>          Учебный предмет «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:</b>          В результате изучения учебного предмета «Литература» обучающийся должен знать:          - основные этапы историко-литературного процесса XIX–начала XXI вв. в контексте исторического, общественного и культурного развития страны;          - жизненный и творческий путь изучаемых писателей, их место и значение в истории отечественной литературы, особенности творчества и новаторство;          - тексты обязательных для прочтения произведений, особенности их создания и последующей рецепции читательской аудиторией и критикой, понимать их проблематику и художественные особенности.</p> <p>В результате изучения учебного предмета «Литература» обучающийся <b>должен уметь:</b>          - анализировать литературное произведение в единстве содержания и художественной формы;          - писать рецензии на самостоятельно прочитанное произведение, сочинения по изученным произведениям, создавать рефераты и презентации о творчестве писателей;          - аргументированно излагать собственную точку зрения на прочитанное произведение, на творчество автора в целом, на литературный факт;          - участвовать в дискуссиях по проблемам истории отечественной литературы.</p> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>          максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>166 часов</b>, в том числе:          - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>117 часов</b>, в том числе:          - практические занятия <b>26 часов</b>;          - самостоятельной работы обучающегося <b>49 часов</b>. □ Промежуточная аттестация по учебному предмету «Литература» проводится в форме комплексного экзамена.</p>
ОУД.03	Иностранный язык	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык (английский)</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>          Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>          В учебных планах ППСЗ учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  <b>В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> <li>• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</li> <li>• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре,</li> </ul>

		<p>исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <p><b>уметь</b> <b>говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>письменная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> <li>получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>170</b> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>117</b> часов, в том числе: - практические занятия <b>117</b> часов - самостоятельная работа обучающегося <b>53</b> часа. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОУД.04	История	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.04 История</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b> Программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности,</li> </ul>

		<p>раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>171</b> час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>117</b> часов, в том числе: - практические занятия <b>22</b> часа самостоятельной работы обучающегося <b>54</b> часа. Промежуточная аттестация по учебному предмету «История» проводится в форме экзамена.</p>
ОУД.05	Физическая культура	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.05 Физическая культура</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b> Программа учебного предмета «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общих, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебного предмета «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;</li> <li>владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>234</b> часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>117</b> часов, в том числе: - практические занятия <b>114</b> часов самостоятельной работы обучающегося <b>117</b> часов. □ Промежуточная аттестация по учебному предмету «Физическая культура» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОУД.06	Естествознание	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.06 Естествознание</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b> Программа учебного предмета «Естествознание» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную</p>

		<p>программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «Естествознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> - освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; - воспитание убежденности в возможности познания законной природы, использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; - применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>149</b> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>100</b> часов, в том числе: - практические занятия <b>28</b> часов самостоятельной работы обучающегося <b>49</b> часов.. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Естествознание» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОУД.07	География	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.07 География</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b> Программа учебного предмета «География» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> В учебных планах ППССЗ учебный предмет «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебного предмета «География» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>▪ овладеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>▪ овладеть системой комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>▪ овладеть представлениями и знаниями об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>▪ использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>▪ проводить географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию;</li> <li>▪ применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и</li> </ul>

		<p>процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>48</b> часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>34</b> часа, в том числе:  - практические занятия / лабораторные работы <b>10</b> часов,  - самостоятельной работы обучающегося <b>14</b> часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по учебному предмету «География» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОУД.08	Обществознание	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.08 Обществознание</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>  Программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Обществознание», входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  Содержание программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  - практические занятия 20 часов  самостоятельной работы обучающегося 35 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по учебному предмету «Обществознание» проводится в форме экзамена</p>
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>  Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность</p> <p>Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  В учебных планах ППССЗ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной</b></p>

		<p><b>дисциплины:</b> В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>• предназначение, структура и задачи РСЧС;</li> <li>• предназначение, структура и задачи гражданской обороны;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для ведения здорового образа жизни;</li> <li>• оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>113</b> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>78</b> часов, в том числе: - практические занятия <b>10</b> часов; - самостоятельной работы обучающегося <b>35</b> часов. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОУД.10	Экология	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.10 Экология</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b> Программа учебного предмета «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «Экология» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку собственного интеллектуального развития;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в экологии;</li> <li>• определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>• использовать различные источники для получения сведений экологической</li> </ul>



		<p>направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы познания (наблюдения, описания, эксперименты) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>• экологические императивы, гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>• общие задачи в области экологии.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>64</b> часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>44</b> часа, в том числе:  - практические занятия <b>14</b> часов  самостоятельной работы обучающегося <b>20</b> часов. □Промежуточная аттестация по учебному предмету «Экология»проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
	ОУД.11	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.11 Астрономия</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>  Программа учебного предмета «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.  Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  Изучение «Астрономии» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>• приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>• овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>• формирование научного мировоззрения;</li> <li>• формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p>В результате изучения астрономии на базовом уровне обучающийся должен:  знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</li> <li>• смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</li> <li>• смысл физического закона Хаббла;</li> <li>• основные этапы освоения космического пространства;</li> <li>• гипотезы происхождения Солнечной системы;</li> <li>• основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</li> <li>• размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</li> <li>• описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</li> <li>• характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</li> <li>• находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</li> <li>• использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</li> <li>• оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях".</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>48</b> часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>34</b> часа, в том числе:  - практические занятия <b>6</b> часов  самостоятельной работы обучающегося <b>14</b> часов. □ Промежуточная аттестация по учебному предмету «Астрономия» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Профильные	ОУД.12	Информатика	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД. 12 Информатика</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>  Программа учебного предмета «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебного предмета «Информатика» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;</li> <li>– владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– получить базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать</li> </ul>

		<p>правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>145</b> часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>100</b> часов, в том числе:  - практические занятия / лабораторные работы <b>52</b> часа  самостоятельной работы обучающегося <b>45</b> часов. <input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация по учебному предмету «Информатика» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОУД.13	Математика	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.13 Математика</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>  Программа учебного предмета «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  В результате освоения учебного предмета «Математика» обучающийся должен уметь:  <b>АЛГЕБРА</b>  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</li> <li>• находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</li> <li>• выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</li> </ul> <p><b>Функции и графики</b>  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</li> <li>• определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</li> <li>• строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</li> <li>• использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</li> </ul> <p><b>Уравнения и неравенства</b>  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</li> <li>• использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</li> <li>• изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</li> <li>• составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для построения и исследования простейших математических моделей.</li> </ul> <p><b>НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить производные элементарных функций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</li> <li>применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</li> </ul> <p><b>КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li> <li>вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;</li> <li>анализа информации статистического характера.</li> </ul> <p><b>ГЕОМЕТРИЯ</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</li> <li>анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;</li> <li>вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета «Математика» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</li> <li>универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>342</b> часа, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>234</b> часа, в том числе:  - практические занятия <b>50</b> часов  самостоятельной работы обучающегося <b>108</b> часов.  Промежуточная аттестация по учебному предмету «Математика» проводится в форме  1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен.</p>
ОУД.14	Экономика	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД. 14 Экономика</b></p> <p><b>1. Область применения программы</b>  Программа учебного предмета «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.  Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Экономика» входит в состав общеобразовательных учебных предметов по</p>

		<p>выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебного предмета «Экономика» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>владеть навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> </ul> <p>должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформировать уважительное отношения к чужой собственности;</li> <li>сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>сформировать экономический образ мышления:</li> <li>знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений; сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li> </ul> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося <b>113</b> часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>78</b> часов, в том числе:  - практические занятия <b>24</b> часа  самостоятельной работы обучающегося <b>35</b> часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по учебному предмету «Экономика» проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОУД.15	Право	<p><b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.15 Право</b></p> <p><b>1. Область применения программы учебного предмета</b>  Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.  Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.</p> <p><b>2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Право» входит в состав общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.</p> <p><b>3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:</b>  В результате освоения учебного предмета «Право» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями и терминами с учетом комплекса знаний из курса теории государства и права, конституционного права и основ иных отраслей права;</li> <li>- самостоятельно работать с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории государства и права;</li> <li>- основы отраслей права: конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного и наследственного права;</li> <li>- правовые основы и принципы Международного права, как основы взаимоотношений</li> </ul>

--	--

государств мира;  
- систему судебных и исполнительных (надзорных) органов государственной власти Российской Федерации;  
- основы правового регулирования образовательной деятельности.

**Краткое содержание учебного предмета**

Актуальность учебного предмета «Право» состоит в возможности обучающегося уяснить связь между отраслями российского права, а также между другими общественными науками. В рамках учебного предмета студенты овладевают основными правовыми категориями, уясняют связь проблем права с конкретным правотворчеством и правоприменением. Учебный предмет решает задачи по формированию и развитию у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания, способности подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом комплекса знаний не только одной отрасли права, но и с комплексом правовых знаний.

Предметом курса выступают наиболее важные положения основных отраслей системы российского права. В предмет курса входят основы: теории государства и права; конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, трудового права и т.д.

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета «Право»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **113** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, включая:  
- практические занятия **10** часов;  
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Право» проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки СПО  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
базовой подготовки**

В состав ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

Ниже приводятся краткие аннотации содержания рабочих программ дисциплин учебного плана.

**Профессиональная подготовка  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от студента широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- практические занятия 14 часов

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» проводится в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

**Изучение дисциплины «История»** формирует у обучающихся целостную историческую картину мира, мировоззренческую позицию, знания об особенностях и закономерностях российского исторического процесса, и месте России в мировом сообществе.

Освоение дисциплины «История» является основой для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», общепрофессиональных дисциплин ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право России», ОП.03 «Административное право».

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» проводится в форме экзамена.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;



- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

- практические занятия 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 81 час.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

способы самоконтроля за состоянием здоровья;

тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Физическая культура» направлено на:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Дисциплина «Физическая культура» основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении учебных предметов «Естествознание», «ОБЖ», тесно связана с изучением дисциплины общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности».

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

- практические занятия 168 часов

самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме зачета и дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать коммуникативно целесообразные высказывания и тексты различных функциональных стилей в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- расширять и обогащать активный словарь, необходимый для содержательного повседневного, в том числе профессионального, общения;

- самостоятельно пополнять свои знания, пользуясь разнообразной справочной литературой лингвистического характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и вариативность норм современного русского литературного языка в их соотношении с системой функциональных стилей, коммуникативными ситуациями, принципами и правилами общения;

- функциональные стили как социально значимые разновидности русского литературного языка;

- коммуникативные основания культуры речи, коммуникативные законы, стратегии и тактики.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; •

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; •

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

Оценивать их с точки зрения нормативности различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- практические занятия 30 часов

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 06 Социальная психология**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные психологические особенности психологии юридической деятельности;
- основные психологические особенности психологии личности;
- психологические особенности отдельных следственных действий,
- психологические особенности отдельных социальных групп (несовершеннолетние, женщины, группы лиц и т.д.);

уметь:

- правильно применять психологические приемы,
- использовать психологические закономерности в своей практической деятельности,

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Знание психологических законов способствует более глубоко усваивать и реализовывать социальные функции права. В то же время в правовой сфере жизни общества наиболее активно формируются основы психологии индивидов и социальных групп. Ее основная задача - ознакомление обучающихся с психологическими основами будущей профессиональной правоохранительной деятельности. Изучение данной дисциплины требует от обучающихся широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- практические занятия 30 часов

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная психология» проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 07 Риторика**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Риторика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
- создавать завершённый текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;
- эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;
- использовать умело и по назначению разные речевые стили;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и традиции русского судебного красноречия, правила построения и произнесения обвинительной и защитительной речи;
- основные принципы организации устной речи в таких видах делового общения, как беседа, консультирование, совещание, переговоры, телефонный разговор; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства;
- требования, предъявляемые к речи следователя;
- условия эффективной речевой коммуникации;
- способы убеждения в различных ситуациях делового общения;
- правила речевого этикета.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание программы дисциплины «Риторика» направлено на овладение обучающимися знаний в области современного риторического мастерства. Изучение дисциплины «Риторика» способствует развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. Риторика помогает привить студентам речевую культуру, раскрывает особенности риторики в суде, показывает способы правильного и логичного говорения, украшения речи, знакомит с приемами вербального и невербального общения.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- практические занятия 30 часов
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Риторика» проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в информационных технологиях в профессиональной деятельности» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины «Информатика и информационные технологии в информационных технологиях в профессиональной деятельности» формирует у обучающихся целостное представление об информационных системах и технологиях в решении задач в области правоохранительной деятельности. Для успешного освоения дисциплины требуется знание учебного предмета «Информатика».

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- практические занятия 69 часов

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика и информационные технологии в информационных технологиях в профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Профессиональный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01. Теория государства и права**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части

профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и

права;

исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к числу фундаментальных в системе юридических наук. Изучение данной дисциплины закладывает теоретическую основу профессиональной подготовки выпускников, предоставляет возможность грамотно оперировать юридическими понятиями, способствует формированию профессионального правосознания и правовой культуры.

Специфическая роль теории государства и права обусловлена тем, что это единственная в правоведении наука, предметом исследования которой выступают закономерности возникновения и развития государства и права, явления и процессы государственной и правовой действительности, методология их познания. Кроме того, теория государства и права является методологической основой для всех правовых отраслей знания. Она разрабатывает общие понятия и категории, выявляет и формулирует закономерности развития и взаимодействия государства и права, которые активно применяются другими отраслями знания в юриспруденции.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- практические занятия 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме экзамена.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.02. Конституционное право России**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя,

- правового положения граждан,

- формы государственного устройства,

- организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Конституционное право России» является фундаментальной в системе юридического образования. В ней изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие демократические процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов Российской Федерации. На основе новой Конституции в Российской Федерации формируется гражданское общество, правовое государство, правовая система которого ориентирована на понимание права как общеобязательной формы равенства, свободы и справедливости, где критерием выступает сам человек, его права и свободы, которые и должны определять смысл, содержание и применение законов, а также деятельность всех органов государственной власти России, в том числе, и суда.

Дисциплина «Конституционное право России» основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплины «Теория государства и права», «Административное право».

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- практические занятия 26 часов

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право России» проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03. Административное право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающийся должен:

уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины «Административное право» охватывает круг вопросов, связанных с:

- понятием и источниками административного права;
- понятиями и видами субъектов административного права;

- административно-правовым статусом субъектов административного права;
- формами и методами управленческой деятельности;
- административно-правовым регулированием в различных областях: в области экономики, социально-культурной области, в области охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- практические занятия 26 часов

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Административное право» проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В рамках дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» изучаются: понятие и основные источники гражданского и гражданско-процессуального права; правовой статус субъектов правоотношений, содержание гражданских прав; понятие собственности, ее формы и виды; договорные и внедоговорные обязательства; наследственное право и правовая ответственность; особенности гражданско-процессуальных отношений и правовой статус участников этих правоотношений.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 101 час, в том числе:

- практические занятия - 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Экологическое право**



### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 - Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

**знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Экологическое право» неразрывно связано с другими общепрофессиональными дисциплинами: с «Теорией государства и права», поскольку развитие экологического законодательства базируется на общетеоретических постулатах. Знания, полученные в ходе изучения «Гражданского права», будут способствовать изучению права собственности на природные ресурсы, «Административное право» - исследовать систему государственных органов в области природопользования и охраны окружающей среды, «Уголовное право» - при изучении экологических преступлений.

В задачи дисциплины «Экологическое право» входит:

- изучение теоретических основ экологического права;
- исследование основных глобальных экологических проблем;
- изучение основ права природопользования;
- исследование механизмов обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Экологическое право»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- практические занятия 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

### **программы:**

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,
- основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» состоит из двух разделов. В первом разделе изучаются понятие, предмет, методы криминологии как науки. Особое внимание уделяется понятию преступности, ее причинам и последствиям. Отдельно анализируется понятие и личность преступника. Во втором разделе рассматриваются понятие и криминологическая характеристика отдельных видов преступности: коррупционная, насильственная, против собственности, в сфере экономической деятельности, рецидивная и профессиональная преступность.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- практические занятия 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07. Уголовное право**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» состоит из двух разделов, в основе которых – деление Уголовного кодекса РФ на Общую и Особенную части. В первом разделе изучаются понятие, задачи, принципы и система уголовного права; понятие и признаки преступления и наказания. Также рассматриваются вопросы состава преступления: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Во втором разделе анализируются отдельные виды преступлений, установленных Особенной частью Уголовного кодекса РФ: преступления против личности, общественной безопасности, государственной власти, мира и безопасности человечества.

##### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

- практические занятия 20 часов;
- курсовая работа -30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08. Уголовный процесс**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и следствия.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

В рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс» анализируются нормы и институты действующего УПК РФ с учетом современной судебной практики судов общей юрисдикции в данной области права. Изучение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает самостоятельную работу студента с учебными пособиями и нормативными правовыми актами.

##### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:

- практические занятия 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09. «Криминалистика»**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, методы, задачи, система криминалистики как науки. Основы криминалистической техники: фотография и видеозапись, оружиеведение, трасология, габитоскопия. Основы криминалистической тактики: следственный осмотр и освидетельствование, допрос и очная ставка, обыск и выемка, предъявление для опознания, контроль и запись переговоров. Криминалистическая методика расследований отдельных видов преступлений.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:

- практические занятия 51 час

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими

образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана и опирается на базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, физиологии человека, психологии в объеме, необходимом для освоения подробной характеристики физических, химических, биологических и социальных негативных факторов, их воздействия на живые организмы и способов минимизации поражения человека и окружающей среды.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет студентам не только овладеть определенной суммой знаний об источниках опасностей в современной техносфере, но и научиться планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- практические занятия 18 часов

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Трудовое право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера и принимать правовые решения и действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Трудовой кодекс РФ и другие законы, и подзаконные акты о труде, постановления Пленума Верховного суда РФ, индивидуальные судебные акты по трудовым спорам.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения общепрофессиональных дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс».

Трудовое законодательство не только воздействует на людей, занятых в производстве, но и обеспечивает их защиту в процессе и в результате трудовой деятельности. Изучение обучающимися дисциплин профессионального цикла специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность должно базироваться на знаниях, полученных при освоении ими норм трудового права.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- практические занятия 10 часов
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Трудовое право» проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Финансовое право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

сущность и содержание понятий и институтов финансового права;

- уметь:

- определять валютные ценности

- владеть:

- юридической терминологией в сфере финансового права;

- навыками анализа различных юридических фактов, финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов финансового права

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере финансово-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- практические занятия 16 часов

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме экзамена.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Налоговое право**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов налогового права;

- Налоговое законодательство РФ;

- особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства.

- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- практические занятия 10 часов

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговое право» проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.14 Семейное право**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять нормы семейного права к конкретным ситуациям в практической деятельности;

- ориентироваться в действующем законодательстве, решать вопросы по применению норм права;

- пользоваться источниками правовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов семейного права и законодательства, регулирующего данную отрасль права;

- основные виды источников семейного права;

- основные принципы и систему семейного права;

- основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права;

- сроки исковой давности в семейном праве.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Семейное право, как учебная дисциплина, изучает правовое регулирование семейных отношений, то есть возникающих из брака, родства, усыновления и иных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Рабочая программа позволяет изучающим курс «Семейное право» приобрести навыки по определению особенностей семейных правоотношений, порядка и условий заключения и прекращения брака, признания брака недействительным, правового положения супругов, родителей и детей, других участников семейных правоотношений, а также формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- практические занятия 16 часов

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится в форме экзамена.



## Профессиональные модули

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность

#### 1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности: 4.3.1. Оперативно-служебная деятельность.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность включает в себя:

- МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка
- МДК.01.02. Огневая подготовка
- МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
- МДК.01.04. Специальная техника
- МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности
- Учебная практика УП.01.01
- Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников в области правоохранительной деятельности, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

#### 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 01 входит в профессиональный цикл: профессиональные модули.

#### 3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

##### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

##### **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи

правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

-правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

-основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

-меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

-назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

-тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

-организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

-назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

-установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

-основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

-организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

-правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1248 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 848 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 400 часов.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов.

Промежуточная аттестация по ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного).

### **Аннотация к рабочей программе МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка**

#### **1. Область применения программы МДК**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

#### **2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

#### **3. Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;  
обеспечивать безопасность:  
личную, подчиненных, граждан;  
использовать огнестрельное оружие;  
обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок;  
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
знать:  
организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;  
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  
основы инженерной и топографической подготовки  
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

#### **4. Краткое содержание МДК**

В содержание обучения по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка входит:

Топографическая подготовка: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.

Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тактическая подготовка сотрудников ОВД: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.

Деятельность ОВД в кризисных ситуациях: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях. Основы специальной операции. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.

МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка» основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин «Криминалистика»; «Физическая культура»; «Безопасность жизнедеятельности».

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:  
- практические занятия 66 часов  
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.  
Промежуточная аттестация по МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка» проводится в форме экзамена.

## **Аннотация к рабочей программе МДК 01.02. Огневая подготовка**

### **1. Область применения программы МДК**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02. Огневая подготовка является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

### **2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК 01.02. «Огневая подготовка» входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

### **3. Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

обеспечивать безопасность:

личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

### **4. Краткое содержание МДК**

В содержание программы обучения МДК 01.02. Огневая подготовка входит:

- правовые основы, условия, пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а

также правила обращения с ним и ухода; тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.

МДК 01.02. «Огневая подготовка» основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин «Криминалистика»; «Физическая культура»; «Безопасность жизнедеятельности».

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 387 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 262 часа, в том числе:

- практические занятия 252 часа

самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

Промежуточная аттестация по МДК 01.02. «Огневая подготовка» проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

##### **1. Область применения программы МДК**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

##### **2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

##### **3. Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

##### **4. Краткое содержание МДК**

В содержание программы обучения МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность входит:

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин: «Физическая

культура»; «Безопасность жизнедеятельности».

**5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

- практические занятия 44 часа

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация по МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе МДК.01.04 Специальная техника**

**1. Область применения программы МДК**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.04 Специальная техника является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

**2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК.01.04 Специальная техника входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.

**4. Краткое содержание МДК**

В содержание программы обучения МДК.01.04 Специальная техника входит:

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.

МДК.01.04 «Специальная техника» основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин «Криминалистика»; «Административное право»; «Безопасность жизнедеятельности».

**5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- практические занятия 56 часов

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Промежуточная аттестация по МДК.01.04 «Специальная техника» проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности**

#### **1. Область применения программы МДК**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности» входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

#### **4. Краткое содержание МДК**

В содержание программы обучения МДК.01.05. «Делопроизводство и режим секретности» входит:

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок доступа к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности» основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин «Теория государства и права», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- практические занятия 62 часа

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.  
Промежуточная аттестация по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности» проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

## **Профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

### **Аннотация к рабочей программе ПМ.02. Оперативно-служебная деятельность**

#### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности: 4.3.2. Организационно-управленческая деятельность.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность включает в себя:

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах.

Учебная практика УП.02.01

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников в области правоохранительной деятельности, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ 02 входит в профессиональный цикл: профессиональные модули.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

##### **иметь практический опыт:**

-организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

##### **уметь:**

-разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;  
-принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);  
-осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

##### **знать:**

-организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);  
-методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;  
-порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 89 часов.

Учебная практика – 36 часов

Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа.

Промежуточная аттестация по ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного).



## Аннотация к рабочей программе МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

### 1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа МДК может быть использована в программах повышения квалификации работников правоохранительной сферы, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность».

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт** организации работы и документационного обеспечения, вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### 4. Краткое содержание МДК

В содержание программы обучения МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» **входит**: организация системы управления, кадрового информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения. МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» неразрывно связан с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

**В результате изучения** МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» обучающихся формируются теоретические знания в области управления в сфере деятельности правоохранительных органов, практические навыки осуществления управления, навыки принятия управленческих решений и их реализации.

### 5. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- практические занятия 56 часов;

- курсовая работа 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

Промежуточная аттестация по МДК.02.01 «Основы управления в правоохранительных органах» проводится в форме дифференцированного зачета и защиты курсовой работы.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИК

### Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.01.01 по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

#### 1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

#### 2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

учебной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)**

### **ПП.01.01 по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

#### **1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

## **2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):**

производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.02.01 по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

**1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

**2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения

учебной практики должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

учебной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

### **1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

### **2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):**

производственной практики (по профилю специальности) – 180 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Приложение 6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ

**Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной)**

**1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, в программах повышения квалификации работников, а также в программах переподготовки на базе среднего общего образования или профессионального образования.

**2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам прохождения производственной практики (преддипломной)**

Цель производственной практики (преддипломной) - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:



- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке ВКР;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной):**

производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации****1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**2. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ППСЗ в учреждении.

**3. Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

**4. Объем времени на подготовку и проведение:**

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 3 недели.

